

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IN VIAGGIO CON IL GGG

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: comunicazione nella madrelingua; consapevolezza ed espressione culturale; imparare ad imparare; competenze digitali; competenze sociali e civiche



	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
ITALIANO	L'alunno/a riflette sui testi e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alle varie situazioni.	IL GGG Giochi linguistici	Ascolto e lettura Recensioni degli alunni Produzione di un Dizionario Granbrignè-Italiano
INGLESE	L'alunno/a Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti fra forme linguistiche.	Breve biografia di Roald Dahl La monarchia britannica	Ricerca di informazioni sulla vita di Roald Dahl e sulla monarchia inglese
GEOGRAFIA	L'alunno/a si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali .	La Gran Bretagna	Lettura della carta fisico-politica della Gran Bretagna
SCIENZE	L'alunno/a trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	L'interazione tra uomo e ambiente	Analisi del rapporto tra l'uomo e l'ambiente attraverso le informazioni contenute dal libro
ARTE E IMMAGINE	L'alunno/a è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini e messaggi multimediali.	Le illustrazioni di Quentin Blake <i>Il GGG – Il Grande Gigante Gentile</i> film di S. Spielberg	Osservazione delle illustrazioni del libro Rappresentazione grafico-pittorica da parte degli alunni
TECNOLOGIA	L'alunno/a utilizza adeguate risorse materiali informative e organizzative per la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale.	<i>Il GGG – Il Grande Gigante Gentile</i> film di S. Spielberg Bacheche multimediali e software per la videoscrittura	Visione del film <i>Il GGG – Il Grande Gigante Gentile</i> di S. Spielberg
RELIGIONE	L'alunno/a matura atteggiamenti di stima e di rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente.	L'attività del Roald Dahl's Marvellous Children's Charity	Ricerca sull'attività di assistenza per i bambini della fondazione di Dahl

TEMPI: Ottobre-Gennaio

SPAZI E STRUMENTI: aula – biblioteca di classe – lim – computer – laboratorio informatico

VERIFICA E VALUTAZIONE: la verifica verrà condotta attraverso i diversi lavori prodotti dagli alunni. La valutazione terrà conto, oltre che del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento (mappa iniziale), anche del livello di partecipazione, interesse e collaborazione dimostrato nelle attività svolte.

Ins. Monica Morana